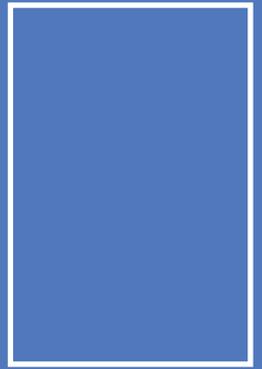


Entrevista con

D.O.O. Javier de la Plaza Julián

Director del Centro Visual y del Desarrollo



¿Con qué niños trabajan en su centro?

Trabajamos con niños con problemas visuales, del procesamiento auditivo y del desarrollo motor.

¿No hay que estudiar mucho para tratar estos problemas?

Bueno, desde que terminas la universidad hasta que te jubilas. (risas)

¿Por qué en una misma clase unos niños tardan una hora en hacer los deberes y otros tres? Mi hijo tarda tres y me desespera.

Hay niños que tienen herramientas neurológicas para ello y otros que no. Tu hijo no las tiene, pero si lo traes y trabajamos con él, se las daremos y pasará a ser de los que tarden una hora.

Sin duda que lo haré. ¿Pero a qué herramientas se refiere?

Tutéame por favor, que no soy tan mayor. Hablamos de herramientas como organización neurológica. Tu hijo ha tenido un desarrollo antes y después de nacer hasta hoy. Su sistema nervioso interactúa con el medio que le rodea, dando lugar a una maduración cerebral y a la organización neurológica que antes comenté.

¿A mi hijo le falta entonces organización para hacer la tarea a tiempo?

Eso es. El primer año es el más importante para su posterior aprendizaje. Sobre las etapas del desarrollo motor como, por ejemplo, la del gateo, se asienta su organización neurológica, que generara herramientas y habilidades para alcanzar su potencial. Tratamos de afinar esas herramientas y enseñar a los niños a usarlas.

“Las evaluaciones rutinarias basadas en la visión lejana sólo detectan un 5% de los niños con problemas visuales”

Ya veo alguna de las herramientas que le faltan a mi hijo, pues no gateó.

El gateo es una etapa importante del desarrollo motor, más que una herramienta en sí, pero al no haber gateado dificulta que otras herramientas y habilidades se organicen correctamente. Le podrá afectar al sistema propioceptivo, a la orientación espacial y al esquema corporal entre otras. Esto repercutirá en su lectura, su escritura, las matemáticas y los deportes.

Pues una de las herramientas es la vista. Yo llevé a mi hijo a que se la miraran y me dijeron que estaba perfecto.

El hecho de que vea las letrillas más pequeñas de lejos nos dice que tiene buena vista de lejos . ¿Pero qué hay de las otras 39 herramientas relacionadas con el aprendizaje? Un estudio realizado en EEUU y repetido en España concluyó que las evaluaciones rutinarias basadas en la visión lejana sólo detectan un 5% de los niños con problemas visuales.

De cada 100 niños sólo se detecta el problema en 5, ¿qué pasa con los otros 95?

Muy sencillo: los padres dicen en el colegio que no es un problema de visión, pero los problemas persisten. Se piensa entonces que el niño es tonto o vago, normalmente lo segundo. Esto crea sentido de culpabilidad en el niño, que se pregunta por qué él no puede. El niño piensa que no vale y el fracaso escolar va tomando forma.

Tengo la sensación de que el mío no puede. Yo intento leer con él todos los días y que escriba.

Estás empezando la casa por el tejado. El desarrollo motor son los cimientos y las herramientas son los pilares que hacen que la casa funcione. Voy a ponerte un ejemplo: si tu hijo tiene un problema de enfoque, este le provocará falta de atención y concentración; comprensión reducida; y los deberes le llevarán más tiempo de lo normal, lo que irrita al niño y a los padres; y, en ocasiones, visión borrosa y dolor de cabeza tras la lectura.

¡Caray! ¿Y esa afección es muy común?

La sufren 1 de cada 5 niños. Por lo general, padres y profesores desconocen que el niño está sufriendo.

Se me está revolviendo el estómago, pues mi hijo tiene todos estos síntomas y yo pensaba que era un vago.

Tranquila, esto pasa todos los días en mi consulta.

¿Y tiene solución?

En un mes de tratamiento le desaparecerá el dolor de cabeza, en tres tendrá el percentil funcional visual de sus compañeros, y en seis meses irá organizando sus herramientas neurofuncionales; en nueve meses se acercará a su máximo potencial; al año de tratamiento tu hijo hará los deberes en una hora y no en tres, recuperando el tiempo invertido.

¿Me interesa saber como madre que habilidades le faltan a mi hijo?

Todos los padres deberíamos saber si nuestros hijos están alcanzando su máximo potencial. Según la neurociencia se comenta que solo un 3% se acerca a alcanzarlo. Al evaluar 40 habilidades relacionadas con el aprendizaje, vemos cómo se recoge y traslada la información (vía de entrada), como se analiza y como se realiza la respuesta "adecuada" (vía de salida).

Estudiamos los peajes en donde se ralentiza o se pierde la información, y el gasto energético que producen. Trabajamos para multiplicar el potencial académico y el rendimiento escolar.

En ocasiones me da miedo que mi hijo sufra fracaso escolar

Según los datos de fracaso escolar del Ministerio de Educación y Ciencia, el 29% de los estudiantes que empiezan el proceso educativo no obtendrán el certificado de la ESO. Y solo podemos atribuir un 2% a problemas de cociente intelectual. Tu hijo no está en ese 2%, ¿pero estará en el 29%? Tú entiendes que Cristiano Ronaldo y Messi no suspenderían una asignatura que fuera jugar al fútbol ¿no? Pues tampoco se podría entender que si un niño tiene herramientas eficaces para el aprendizaje, tenga problemas de rendimiento escolar. La mayoría de los problemas de aprendizaje son provocados por una mala organización neurológica.

Entonces cuando organices a mi hijo, ¿adiós a un posible problema de aprendizaje?

Sí, partiendo de un entorno emocional normal, si a tu hijo le instalamos las herramientas y le enseñamos a usarlas, será eficaz.

¿Se instalan?

Bueno, imagina un ordenador súper potente, como el cerebro de un niño. Si no le instalas los programas, o están mal instalados, no funcionará correctamente por mucho potencial que posea.

¿Y qué opinas del TDA y el TDAH?

Se ha convertido en un cajón de sastre. Los estudios científicos nos muestran que el 40% de los casos de hiperactividad en niños son diagnosticados de forma errónea.

El porcentaje es demoledor. ¿Deberían hacerles un examen para ver sus herramientas?

Veo que has captado la esencia de lo que hemos hablado.

¿Y los tratamientos que frenan la miopía?

La miopía fue la epidemia del siglo XX, y esta afección se está multiplicando en el XXI. Por ello es importante seguir la evolución de cada niño y trabajar antes de su aparición.

Trabajamos con varios tratamientos cuyo control de la progresión miópica ha sido demostrado científicamente.

¿Parece que lo más importante en la visión es la prevención?

Nunca mejor dicho. El 50% de los casos de estrabismo y ambliopía aparecen antes de los tres años. **Hay cuatro evaluaciones visuales que ningún niño debería saltarse: al nacer, al año, a los tres y a los cinco años.**



neuroológica."

¿Cómo puedo pedir cita para que veas a mi hijo?

Concertando una cita por teléfono o a través de la web.

Nos veremos allí en cuanto me den la cita.

Tu hijo te lo agradecerá toda la vida.